

# La compétence globale de communication au niveau A1<sup>2</sup>

## Le candidat de niveau A1 peut...

- comprendre et utiliser des **expressions familières** et quotidiennes ainsi que des **énoncés très simples** visant à satisfaire des besoins concrets ;
- **se présenter** ou **présenter quelqu'un** et poser à une personne des questions la concernant, par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. et peut répondre au même type de questions ;
- **communiquer de façon simple** si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.



## Écouter – Compréhension de l'oral

L'apprenant peut...

- **comprendre une intervention** si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens ;
- **comprendre des instructions** qui lui sont adressées lentement et avec soin et suivre des directives courtes et simples ;



## Lire – Compréhension des écrits

L'apprenant peut...

- **comprendre des textes très courts et très simples**, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire ;
- **comprendre des messages simples et brefs** sur une carte postale ;
- **reconnaître** les noms, les mots ou expressions les plus courants dans les situations ordinaires de la vie quotidienne ;
- **se faire une idée** du contenu d'un texte informatif, assez simple, surtout s'il est accompagné d'un document visuel ;
- **suivre des indications** brèves et simples



## Écrire – Production écrite

L'apprenant peut...

- **écrire** des expressions ou **phrases simples isolées** ;
- **écrire des phrases** et des expressions simples sur lui-même et des personnages imaginaires, où ils vivent et ce qu'ils font ;
- **demander ou transmettre des renseignements** personnels détaillés ;
- **écrire une carte postale** simple et brève ;
- **écrire** chiffres, dates, nom, nationalité, âge, date de naissance ou d'arrivée dans le pays dans un questionnaire ou un formulaire par exemple ;



## Parler – production / interaction orale

L'apprenant peut...

- **produire des expressions simples isolées** sur les gens et les choses ;
- **se décrire**, décrire ce qu'il fait, ainsi que son lieu d'habitation ;
- **interagir de façon simple**, mais la communication dépend totalement de la répétition avec un débit plus lent, de la reformulation et des corrections ;
- **répondre à des questions simples et en poser**, si elles sont posées très lentement et clairement ;
- **présenter quelqu'un** et **utiliser des expressions** simples de salutation et de congé ;
- **demander à quelqu'un** de ses nouvelles et y réagir.
- **demander** quelque chose à quelqu'un ou le lui donner ;
- **se débrouiller** avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.

<sup>2</sup> Descripteurs tirés du Référentiel A1 pour le français (Didier), légèrement adaptés à un public enfant